

GR III „ŻABKI”

Temat : „Chciałbym być sportowcem”

Szanowny Rodzicu, zamieszczamy dla naszej grupy inspiracje do wspólnej pracy i materiały dla dziecka do wykonania w domu. Zachęcamy do skorzystania.

Propozycje działań od 06.04 - 09.04.2021 r.



1. **Karta pracy, cz. 3, nr 62.** – Połączcie kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru.
2. **Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka”**

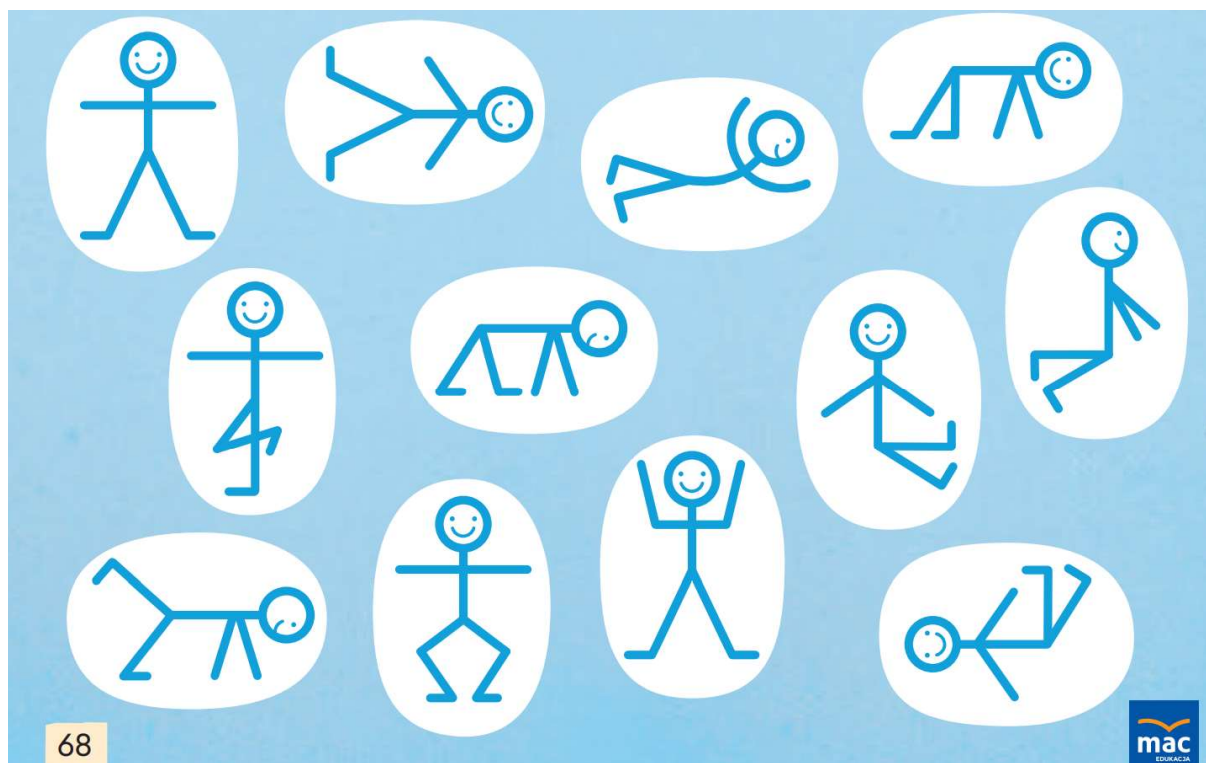
Jadwiga Koczanowska
„Gimnastyka”

Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.
Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie da rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.

- Rozmowa na temat wiersza.
– Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?

3. Zabawa „Zrób tak samo”.

Naśladujcie postawy ludzików, które są na obrazkach. (Rodzic pokazuje wybrane obrazki, a dziecko odtwarza schemat).



4. Zabawy i ćwiczenia z literą j.

Dzielenie słowa jagody na sylaby.



– Co słyszysz na początku słowa jagody?

Dzielenie słowa jagody na głoski. (Dzieci 6-letnie)

- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jajko, jogurt...), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka...) oraz na końcu (kraj, maj, klej...).

Karta pracy: Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 39.

Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 76.

5. Rozmowa na temat sportów letnich.

- Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach? (Skok o tyczce, skok w dal, gimnastykę artystyczną, podnoszenie ciężarów, pchnięcie kulą, skok wzwyż, grę w piłkę ręczną, grę w siatkówkę).



6. Karta pracy, cz. 3, nr 63.

- Nazwijcie przedmioty ukryte na rysunkach.
- Narysujcie je w pętlach.

– Nazwijcie dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach. Pokolorujcie ramkę zdjęcia przedstawiającego tę dyscyplinę sportową, która wam się najbardziej podoba.

Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 77.

- Skreślanie lub dorysowanie okienek tak, aby ich liczba odpowiadała liczbie głosek w nazwach zdjęć.

7. Karta pracy, cz. 3, nr 64.

– W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki.

– Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

8. Karta pracy, cz. 3, nr 65. – Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać ramki.

9. Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 83.

- Liczenie motyli na każdym kwiatku. Podawanie ich liczby. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z brakującymi częściami podpisów. Wycinanie ich, a potem przyklejanie w odpowiednich miejscach. Odczytywanie podpisów.

10. Karta pracy, cz. 3, nr 66.

- Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 84.

11. Karta pracy, cz. 3, nr 68.

– Posłuchajcie tekstu. Rysujcie po śladach torów. Potem, nie odrywając ręki od kartki, rysujcie po śladach rysunków bloków.

– Pokażcie ręką (jedną ręką, drugą ręką, obiema), jak przebiega górzysta droga.

– Rysujcie po śladach górzystej drogi.

12. Karta pracy, cz. 3, nr 69. Ciąg dalszy ćwiczeń w karcie pracy, cz. 3, nr 69.

13. Karta pracy, cz. 3, nr 67.

– Obejrzyjcie obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Pokolorujcie odpowiednio rysunki kół.

– Dokończcie rysować kwiatki według wzoru. Pokolorujcie rysunki.

14. **Poruszanie się według słów rymowanki.**

Zrób do przodu cztery kroki
i wykonaj dwa podskoki.

Zrób do tyłu kroki trzy,
potem krzyknij: raz, dwa, trzy!
Lewą ręką dotknij czoła,
no i obróć się dokoła.
W prawą stronę kroków pięć
zrób – jeśli masz na to chęć.
Potem kroki w lewą stronę:
raz, dwa, trzy – no i zrobione.

- 15. Zachęcamy do wykonania rysunku „Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku”**
– rysunek uzupełniamy wycinanką.

Zachęcamy do ruchowej aktywności na świeżym powietrzu!

Ruch i podskok to zabawa,

Sport dla dzieci – ważna sprawa!

Ręce w górę, w przód i w bok,

Skłon do przodu, przysiad, skok!

Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, kolana, pięty,

Głowa, ramiona, kolana, pięty – oczy, uszy, usta, nos! /powtarzamy coraz
szybciej/

Serdecznie pozdrawiamy ☺